



Department of Justice

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

27 de mayo de 2021

WWW.JUSTICE.GOV

CRT

(202) 514-2007

TTY (866) 544-5309

El Departamento de Justicia llega a un acuerdo con el Distrito Escolar de Maine para proteger los derechos educativos de los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés

El acuerdo acabará con la práctica sistémica de jornadas escolares abreviadas para estudiantes con discapacidades

WASHINGTON – El día de hoy, el Departamento de Justicia anunció un acuerdo de conciliación con las Escuelas Públicas de Lewiston para acabar con la práctica sistémica y discriminatoria del distrito de excluir a los estudiantes de las jornadas escolares completas debido a conductas relacionadas con sus discapacidades. El acuerdo también exige que el distrito proporcione oportunidades educativas equitativas a sus estudiantes de inglés. El departamento llevó a cabo su investigación bajo el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, *Americans with Disabilities Act*) y la Ley de Igualdad de Oportunidades Educativas de 1974 (EEOA, *Equal Educational Opportunities Act*) tras recibir una queja de Derechos de discapacidad Maine (*Disability Rights Maine*).

La investigación del departamento llegó a la conclusión de que el distrito acortó rutinariamente las jornadas laborales de los estudiantes con discapacidades sin considerar sus necesidades individuales o estudiar apoyos para mantenerlos en la escuela la jornada completa. La falta de capacitación proporcionada por el distrito al personal sobre cómo responder debidamente a las conductas de los estudiantes relacionadas con sus discapacidades contribuyó a la dependencia excesiva en las jornadas escolares “abreviadas.” El distrito agravó el daño a los estudiantes al no proporcionarles en la mayoría de los casos instrucciones o apoyo conductual durante el tiempo que pasaban fuera de la escuela. La investigación del departamento también reveló que el distrito no proporcionó servicios adecuados a sus estudiantes de inglés, muchos de los cuales permanecieron en el programa de Estudiante de Inglés por años sin nunca llegar a un dominio del inglés. Como consecuencia, muchos estudiantes de inglés, incluyendo inmigrantes y refugiados de Somalia, Angola y otros países africanos, se vieron expuestos retrasos académicos importantes que pueden tener consecuencias duraderas.

“Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés necesitan apoyo y servicios adicionales en la escuela – no más barreras a su aprendizaje,” dijo la Fiscal General Auxiliar Kristen Clarke de la División de Derechos Civiles del Departamento de Justicia. “Ofrecerles a los estudiantes con discapacidades la mitad de la educación a la que tienen derecho es inaceptable. No atender debidamente a los niños y niñas que están aprendiendo inglés limita sus oportunidades de éxito en su escuela actual y en el futuro. El departamento está comprometido con hacer cumplir la

ley para garantizar que las escuelas cumplan con las necesidades y respeten los derechos de todos sus estudiantes.”

“Nos motiva que las Escuelas Públicas de Lewiston cooperaran con nuestra investigación, reconocieran la oportunidad para mejorar y se comprometieran con la implementación exitosa de nuestro acuerdo,” dijo el Fiscal de los EE. UU. en funciones para el Distrito de Maine. “Estamos ansiosos por trabajar con el distrito para mejorar las oportunidades educativas para todos los estudiantes.”

Los fiscales de la División de Derechos Civiles llevaron a cabo la investigación en coordinación con la Fiscalía del Distrito de Maine.

El cumplimiento del Título II de la ADA y la EEOA en las escuelas son las máximas prioridades de la División de Derechos Civiles. Puede encontrar más información sobre la División de Derechos Civiles en su sitio web en www.justice.gov/crt, y más información sobre el trabajo de la Sección de Oportunidades Educativas en <https://www.justice.gov/crt/educational-opportunities-section>. Los miembros del público pueden reportar posibles violaciones de los derechos civiles en <https://civilrights.justice.gov/report/>.

#

21-XXX

NO RESPONDA A ESTE MENSAJE. SI TIENE PREGUNTAS, LE ROGAMOS UTILIZAR LOS CONTACTOS EN EL MENSAJE O LLAMAR A LA OFICINA DE ASUNTOS PÚBLICOS AL 202-514-2007.