



美国司法部



美国教育部

应对校内的 COVID-19 相关骚扰 家庭资源

不论是因偏见还是对 COVID-19 毫无根据的恐惧而引起的骚扰和其他歧视，这都是错误的，并且可能会对学生及其家庭造成极具破坏性的影响。

在疫情期间，有关亚裔美国人和太平洋岛民（AAPI）社区的虚假信息和有害言论已在全国导致偏激行为不断增加，从口头骚扰到暴力现象。全国各地的学校都有 AAPI 学生报告，因自身种族或祖籍国（包括族裔、血统和语言）而遭到了同学的欺凌和骚扰。

公立中小学、学院和大学有责任调查并解决因学生种族或祖籍国而造成的歧视，包括骚扰。如果学校未能采取适当措施，美国司法部民权司（CRT）的教育机会科和美国教育部民权办公室（OCR）可以通过强制执行来提供帮助。

CRT 和 OCR 可调查的事件类型示例：

中学生在课堂上对着亚裔美国人同学大喊“病毒传播者！”，同时把当时的情景拍摄下来并发布到社交媒体上。学校管理员知道了这些视频，但拒绝调查或采取任何措施来保护亚裔美国人学生在学校免遭进一步的骚扰。

高中生在远程学习班的聊天窗口中匿名发言，说一名亚裔美国人同学将“中国病毒”传播到社区里，因此毁了整个学年。老师可以看到聊天内容，但没有对此发表评论或限制匿名发言。该名亚裔美国人学生关闭了她的视频，让其他学生看不到她，但相关聊天仍在继续。

当准备返校进行课堂教学时，一位小学校长向亚裔美国人学生的家长询问有关前往中国旅行以及亚洲亲属关系的情况，并要求孩子在入学之前提供 COVID 19 为阴性的证明。学区并不要求没有亚洲血统的学生提供此信息。

在一所初中学校，食堂里的学生讨论关于遇到亚裔美国人学生时要戴双重口罩的话题。他们还嘲笑相互用母语交谈的亚裔美国人学生，而作为成人的午餐监察员目睹了这一切。为了避免冲突，亚裔美国人学生开始转移到另一张餐桌。

学院住房管理员建议一名亚裔美国人学生考虑搬到校外居住，而不是住在学院宿舍，并解释说，除非所有人都接种了疫苗，否则其他学生可能担心与亚裔美国人学生同宿舍。



如果学生在学校遭到

如果您认为有学生因其种族或祖籍国而受到不公平的对待（例如，受到区别对待、骚扰、欺凌或报复），则可以采取以下一系列行动：

1

立即通知学校领导（例如，校长或学生事务人员）。如果没有得到所需帮助，可向学校、学区、学院或大学提出正式投诉。记录您收到的回复。

2

写下相关细节，例如事件发生的情况、地点和时间，相关人员以及证人姓名。对每个歧视个案都采取此做法，并保留任何相关文件或其他信息的副本。

3

要求学校或学院/大学将其文件（例如投诉表）和消息翻译成您能理解的语言。**与学校工作人**

4

如果学校或学院/大学未采取措施来解决您的投诉，或者歧视情况继续存在，**可考虑通过**
[civilrights.justice.gov](https://www2.ed.gov/ocr/complaintintro.html) 向美国司法部民权提出投诉，或向美国教育部民权办公室提出投诉，网址为：**<https://www2.ed.gov/ocr/complaintintro.html>**（采用英语），或者
<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/howto.html>（采用非英语语言）。

“在美国，没有人应该因为自己是谁、有什么信仰、来自何方或爱谁而担心受害。多元化是我们作为一个国家的核心所在，司法部必会对任何侵犯他人公民权利的人追究责任。”

- Pamela Karlan, 司法部民权司首席副检察长

“种族主义和仇外心理不应该在美国存在。多元化是我们国家的强大力量。教育部民权办公室致力于摒除歧视，并为全国的学生争取更加平等的未来。”

- Suzanne B. Goldberg, 教育部民权办公室代理助理秘书

